



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Admisión
2025

Técnico de Nivel Superior en
Educación de
Párvulos



DURACIÓN 5 semestres

SEDE Lota

JORNADA ☀ Diurna | 🌙 Vespertina

Clases de Lunes a viernes

Contáctanos a:
admission@cftla.cl | +569 89477329

Prematrícula aquí



Universidad
de Concepción



4 Años
CFT Acreditado
HASTA JULIO 2027
Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio

ADSCRITOS A GRATUIDAD

Perfil de Egreso

El o la Técnico de Nivel Superior en Educación de Párvulos, formado en el Centro de Formación Técnica Lota Arauco, demuestra sus competencias técnicas y genéricas en el desempeño de su quehacer profesional en el trabajo con niñas, niños y comunidad educativa del nivel de educación Parvularia.

La carrera forma técnicos comprometido/as con la educación demostrando un desarrollo ético y moral, acorde con lo requerido en el nivel inicial.

La Técnico de Nivel Superior en Educación de Párvulos formado en el CFT Lota Arauco posee competencias técnicas y genéricas que le permiten colaborar con el equipo de aula en el desarrollo de procesos pedagógicos de calidad; aportando en la elaboración, preparación, ejecución y evaluación de la planificación. El profesional basa sus prácticas pedagógicas favoreciendo el trabajo en alianza con las familias y así apoyar el desarrollo y evaluación de actividades que favorezcan el buen trato, formación ciudadana, la vida saludable y el cuidado del medio ambiente.



Admisión
2025

✓ **ADSCRITOS A GRATUIDAD**

Sello de Calidad - 4 Años Acreditados

Campo Laboral

El Técnico de Nivel Superior en Educación de Párvulos, puede desempeñarse en entidades tales como: Establecimientos educacionales que impartan el nivel de educación parvularia de dependencia municipal, particular y/o particular subvencionada, salas cunas y jardines infantiles, escuelas de lenguaje, colaborando con equipos multidisciplinarios así como, el ejercicio libre de la profesión.

Certificados Académicos

- ✓ Manejo de estrategias de estimulación temprana en niños/as de 0 a 6 años.
- ✓ Manejo de estrategias que favorezcan la inclusión en niños/as de 0 a 6 años.
- ✓ Manejo de estrategias de estimulación del pensamiento matemático en niños/as de 0 a 6 años.



Malla Curricular

Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	Semestre V
Taller de Normas y Protocolos en Educación Inicial	Taller de Estrategias Didácticas	Currículo Sala Cuna y Nivel Medio	Currículo Nivel Medio y Transición	Proceso de Práctica Laboral y Titulación
Comunidad y Familia	Taller de Juego, Estimulación y Psicomotricidad	Didáctica del Desarrollo Personal y Social	Ética y Comunidad	
Estructura y Rol de la Educación Parvularia	Diversidad e Inclusión	Taller Didáctica de las Matemáticas	Didáctica de Interacción y Comprensión del Entorno	
Taller de Matemáticas	Neurociencia y Estimulación Temprana	Psicología del Aprendizaje Aplicada en el Aula	Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes	
Taller de Comunicación Oral y Escrita	Taller de Didáctica del Lenguaje Artístico	Didáctica del Inglés	Taller Didáctica del Lenguaje Verbal	
Taller de Habilidades Digitales	Práctica Progresiva Inicial	Práctica Progresiva Intermedia	Práctica Progresiva Final	
Taller de Desarrollo Personal	Taller de Creatividad	Taller de Emprendimiento e Innovación	Taller de Proyectos	

- Módulos Disciplinarios
- Módulos Transversales de Nivelación
- Módulos Transversales Cultura Emprendedora
- Módulos Transversales Habilitación Laboral



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Admisión 2025

Nuestros Resultados



Sellos de Formación



Mostrar un rol activo como ciudadano, comprometiéndose con su medio social, natural y cultural.



Demostrar integración y colaboración de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.



Resolver desafíos reales a través de la búsqueda y selección de información para desarrollar una tarea o solucionar un problema.



Mostrar convicción para innovar en su área, tomando decisiones y asumiendo riesgos para alcanzar los objetivos deseados.



Manejar tecnologías para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Estudia con Gratuidad

Escanea el código



Conoce más en:

WWW.CFTLA.CL

